

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2 стр.	
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ		4 стр.
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ		6 стр.
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		8 стр.
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		11 стр.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		15 стр.

## Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (кабардино-черкесскому) языку, родной (кабардино-черкесский) язык, кабардино-черкесский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (кабардино-черкесского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Программа по родному (кабардино-черкесскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В основе программы по родному (кабардино-черкесскому) языку лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе общего образования, их активную учебно-познавательную деятельность, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

## Содержание программы

. В содержании программы по родному (кабардино-черкесскому) языку выделяются следующие содержательные линии: речевая деятельность и культура речи, общие сведения о языке (взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры кабардинцев и черкесов, межкультурные и языковые взаимодействия с другими народами Российской Федерации), разделы науки о языке (устройство языка и особенности функционирования языковых единиц).

37.5.3. Изучение родного (кабардино-черкесского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина Российской Федерации, осознающего причастность к кабардинскому и черкесскому народу, уважающего язык и культуру родного этноса и других народов Российской Федерации, формирование отношения к кабардино-черкесскому языку как к духовному наследию народа, ответственности за его изучение, сохранение и развитие;

формирование у обучающихся коммуникативных навыков, помогающих пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения с соблюдением норм этикета;

ознакомление с языковой системой, формирование базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков, развитие способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

развитие умений работать с текстом на родном (кабардино-черкесском) языке, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать её в самостоятельно созданных высказываниях.

37.5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (кабардино-черкесского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа

в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Кабардино-черкесский язык в Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкессии: значение и функции. Формулирование значения родного языка как государственного во всех сферах жизнедеятельности республик. Определение значения и функций родного языка.

## Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку на уровне основного общего образования.

В результате изучения родного (кабардино-черкесского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (кабардино-черкесском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (кабардино-черкесском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (кабардино-черкесского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию

родного (кабардино-черкесского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (кабардино-черкесскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

умение принимать себя и других, не осуждая;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской

культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды.

В результате изучения родного (кабардино-черкесского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

### Тематическое планирование для 5 класса

	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных работ	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Фонетика.	10		Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>



2	Морфология.	7		Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	<a href="http://infourok/">http://infourok/</a>
3	Синтаксис и пунктуация.	14		воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Kabardinskom u-yaziku/
Итого:		34			

## Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Рассказ о жизни и творчестве писателя Шогенцукова А.А.	2	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> . Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> . Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: <a href="http://nurkbr.ru/">http://nurkbr.ru/</a>
2	Творчество А.К.Шомахова.	3	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL:

			<p>российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</p>	<p><a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a>. Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей</p>
3	<p><b>Жизни творчество писателя А.П.Кешокова</b></p>	3	<p>Формирование российской гражданской идентичности, принадлежност и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение</p>	<p>Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomyaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomyaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a></p>

			<p>в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>	
4	<p>Рассказ о жизни и творчестве писателя Л.М.Губжоева.</p>	4	<p>Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p>	<p><a href="http://kabardinskomu-yaziku-998481.html">kabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a></p>
5	<p>Жизнь и творчество писателя А.Т.Шортанова.</p>	4	<p>Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,</p>	<p>Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a></p>

			справедливости , дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	
6	Рассказ о жизни и творчестве писателя А.А.Шогенцукова	4	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;	Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
7	Рассказ о жизни и творчестве писателя К.Б.Дугужев.	2	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomyazyziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomyazyziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
8	Творчество писателя С.Х.Жилетежева.	5	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
9	Жизнь и	6	Воспитание на	Помощь в изучении языка адыгов // URL:

	творчество писателя Х.И.Теунова.		основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	<a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
<b>10</b>	Повторение	1		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 7 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Воспитательный аспект	ЦОР
<b>1</b>	<b>Жизнь и творчество Х.Х.Хапсиркова.</b>	2	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей; формирование	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> . Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> . Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: <a href="http://nurkbr.ru/">http://nurkbr.ru/</a>

			эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	
2	Рассказ о жизни и творчестве писателя З.М.Налоева.	6	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
3	Рассказ о жизни и творчестве писателя М.М.Кармокова.	5	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-pokabardinskomu-yaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-pokabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>

			традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	
4	Жизнь и творчество А.П.Кешокова.	6	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	kabardinskomu-yaziku-998481.html 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
5	Рассказ о жизни и творчестве писателя Х.М.Братова.	5	формирование российской гражданской идентичности, принадлежность и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>

			правовой и политической культуры	
6	Рассказ о жизни и творчестве писателя С.Х.Хахова.	6	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
7	Рассказ о жизни и творчестве Х.Т.Шекихачева.	3	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-pokabardinskomu-yaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-pokabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъымыгъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
8	Повторение	1		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 8 класса

№ п/п	Наименование раздела	Все го часов	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Жизнь и творчество писателя А.П.Кешокова .	2	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> . Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> .



			отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / <a href="http://nurkbr.ru/">http://nurkbr.ru/</a> .
2	Рассказ о жизни и творчестве поэта С.Х.Кушхова.	5	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
3	Рассказ о жизни и	7	Формирование эстетической	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL:

	творчестве писателя И.Х.Хакунова.		культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	<a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
4	Жизнь и творчество Р.Х.Ацканова.	6	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	<a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html">kabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
5	Рассказ о жизни и творчестве М.И.Кандур.	6	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
6	Рассказ о жизни и творчестве	5	Воспитание на основе духовно-нравственной	Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект

	писателя Б.М.Гедгафова.		культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	«Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно- художественный журнал для детей
7	Адыгский фольклор.	2	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>
	Повторение.	1		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Все го часов	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Жизнь и творчество А.А.Шогинова.	2	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> . Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> . Единое окно доступа к образовательным

			России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / <a href="http://nurkbr.ru/">http://nurkbr.ru/</a>
2	Жизнь и творчество Б.М.Пачева.	5	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	Портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/784/34784">http://window.edu.ru/resource/784/34784</a> Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a> . Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a> . Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей
3	Жизнь и творчество адыгского поэта Ш.Ногмов.	7	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,	Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <a href="https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html">https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html</a> 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a>

			<p>милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	
4	<p>Жизнь и творчество писателя Х.И.Теунова.</p>	7	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>kabardinskomu-yaziku-998481.html 31. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <a href="https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki">https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</a> <a href="https://ru.glosbe.com/ru/kbd/">https://ru.glosbe.com/ru/kbd/</a></p>
5	<p>Адыгские просветители.</p>	7	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессионально й деятельности</p>	<p>Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a></p>
6	<p>Творчество А.А.Хавпачев а.</p>	5	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,</p>	<p>Помощь в изучении языка адыгов // URL: <a href="https://www.anabza.org/">https://www.anabza.org/</a>. Социально- образовательный проект «Си бзэ» // URL: <a href="http://sibza.org/">http://sibza.org/</a>. Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей</p>

			навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	
--	--	--	--	--

## Поурочное планирование для 5 класса

№	Название раздела	Ко л. час	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
	<b>Фонетика.</b>	<b>10</b>			
1	Повторение алфавита.	1			
2	Звуки речи.	1			
3	Звуки речи и буквы.	1			
4	Гласные и согласные звуки	1			
5	Ударение	1			
6	Звонкие и глухие согласные	1			
7	Твердые и мягкие согласные	1			
8	Значения букв <u>я, ю, е, ё</u>	1			
9	Правила переноса слов	1			
10	Образования звуков	1			
	<b>Морфология</b>	<b>7</b>			
11	Часть речи	1			
12	Имя существительное	1			
13	Глагол. Инфинитивная форма глагола	1			
14	Имя прилагательное	1			
15	Местоимения	1			
16	Падежные формы местоимении	1			
17	Союзы	1			
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>14</b>			
18	Предложения	1			
19	Виды предложений	1			
20	Синтаксическая роль прилагательного в предложений	1			
21	Разряды прилагательных по значению	1			
22	Главные члены предложения	1			
23	Словосочетания	1			
24	Словосочетания в предложений	1			
25	Виды словосочетаний	1			
26	Предложения с прямой речью	1			
27	Предложения с обращением	1			
28	Предложения с однородными членами	1			
29	Словообразующие префиксы	1			

30	Предложения с вводными словами	1			
31	Сложное предложение	1			
32	Восклицательные предложения	1			
33	Сложносочиненные	1			
34	<b>Повторение.</b>	1			

### Календарно – тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Название темы урока	Кол- во часов	Дата		Корректир овка
			План	Факт	
<b>Творчество Шогенцукова А.О.– 2ч</b>					
1	Рассказ о жизни и творчестве писателя Шогенцукова А.О.	1			
2	Сюжет и герои рассказа. «Пуд муки».Шогенцукова А.О.	1			
<b>Творчество ШомаховаА.К.-3 ч</b>					
3	Жизнь и творчество писателя Шомахова А.К.	1			
4	Рассказ Шомахова А.К. «Два брата».	1			
5	Образ Хасета и Мурата в рассказе «Мурат».	1			
<b>Жизнь и творчество писателяКешокова А.П.-3ч</b>					
6	Чувство любви к Родине.	1			
7	Образа героя,его имени в выражений основной темы.	1			
8	Стихотворение Кешокова А.П. «В начале пути».	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателяГубжокова Л.М.– 4 ч</b>					
9	Стихотворения «Горы стоят на страже».Губжокова Л.М.	1			
10	Тема природы в стихотворений.	1			
11	Чувство радости любви к родной природе родине.				
12	Композиция стихотворения.	1			
<b>Жизнь и творчество писателя Шортанова А.Т.– 4 ч</b>					
13	Творчество писателя Шортанова А.Т.	1			
14	Рассказ «У Малки» Шортанов А.Т.	1			
15	Душевная чистота главных героев.	1			
16	Отношение автора к героям.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателяШогенцукова А.А.- 4ч</b>					



17	Жизнь и творчество писателя Шогенцукова А.А.	1			
18	Поэма «В зимнюю ночь» Шогенцуков А.А.	1			
19	Основная тема поэмы.	1			
20	Главные герои поэмы.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя Дугужев К.Б. -2ч</b>					
21	Рассказ о жизни писателя Дугужева К.Б.	1			
22	Рассказ Дугужева К.Б. «Что это».	1			
<b>Творчество писателя Жилетежев С.Х- 5ч</b>					
23	Творчество о жизни писателя Жилетежева С.Х.	1			
24	Рассказ Жилетежева С.Х. «Как исчез род кукушки».	1			
25	Основная мысль рассказа.	1			
26	Образ кукушки как олицетворение человека.	1			
27	Роль родного языка в жизни человека.	1			
<b>Жизнь и творчество писателя Теунова Х.И.-6ч</b>					
28	Творчество писателя Теунова Х.И.	1			
29	Очерк «Путь на Эльбрус» «Теунова Х.И.	1			
30	Сказки о Кабардино-Балкарий Теунова Х.И.	1			
31	<i>Природа родного края.</i>	1			
32	Национальные традиции и их отражение в языке.	1			
33	Очерк его отличие от рассказа.	1			
34	<b>Повторение-1</b>				

### Календарно – тематическое планирование в 7классе

	Название темы урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	
<b>Жизнь и творчество Х.Х. Хапсирокова– 2ч</b>					
1	Творчество Х.Х.Хапсирокова.	1			
2	Рассказ «Человеческая совесть». Х.Х.Хапсирокова.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя Налоева З.М -6 ч</b>					
3	Творчество Налоева З.М.	1			
4	Образ главного героя как олицетворение мужества, человечности.				
5	Баллада «Человеческая совесть».	1			
6	Понимание совести и чести в балладе.	1			
7	Духовная красота человека балладе.	1			
8	Образ ведьмы и ее роль для выражения основной мысли баллады.	1			

<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя Кармокова М.М.– 5ч</b>					
9	Творчество Кармокова М.М.	1			
10	Рассказ «Кусок хлеба»	1			
11	Отношение молодежи к куску хлеба.	1			
12	Воспитание трепетного отношении к хлебу.	1			
13	Духовное напутствие молодежи.	1			
<b>Жизнь и творчество Кешокова А.П.-6ч</b>					
14	Творчество Кешокова А.П.	1			
15	Стихотворение Кешокова А.П. «Стихами сжигая врага».	1			
16	Воспевание подвига поэта в стихах.	1			
17	Авторская позиция в стихотворений.	1			
18	Пуля может ранить,а слово убить.	1			
19	Оружие поэта.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя Братов Х.М.-5 ч</b>					
20	Жизнь и творчество писателя Братов Х.М.	1			
21	Повесть «Родственные узы».Х.М.Братова.	1			
22	Своеобразия повести.	1			
23	Взаимоотношения в семье.	1			
24	Нравственные и социальные проблемы.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя Хахов С.Х.-6 ч</b>					
25	Творчество писателя С.Х.Хахов.	1			
26	Стихотворение «Горный родник» С.Х.Хахов.	1			
27	Тема любви к родному краю.	1			
28	Национальный колорит стихотворения.	1			
29	Философский смысл в изображений горного родника.				
30	Призыв к душевной чистоте в стихотворений «Горный родник».				
<b>Рассказ о жизни и творчестве Шекихачева Х.Т.- 3 ч</b>					
31	Творчество Шекихачева Х.Т.	1			
32	Рассказ «Моя семья».	1			
33	Уважительное отношение к родителям.	1			
34	Повторение -1 ч	1			

### Календарно – тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Название темы урока	Кол -во часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	
<b>Жизнь и творчество писателя Кешокова А.П.– 2ч</b>					
1	Творчество писателя Кешокова А.П.	1			
2	Кешоков А.П. Стихотворение «Сосна».	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве поэта Кушова С.Х.-5 ч</b>					

3	Творчество Кушхова С.Х.	1			
4	Рассказ «Мать».Кушхов С.Х.	1			
5	Тема и основная мысль рассказа.	1			
6	Нравственная коллизия в рассказе.	1			
7	Образы женщин в рассказе «Мать».	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателя И.Х.Хакунова.- 7 ч</b>					
8	Жизнь и творчество И.Х.Хакунова.	1			
9	Повесть «Тайная всадина»	1			
10	Историческая основа произведений	1			
11	Образы Сатаней и Зарамука в повести «Тайная всадина».	1			
12	Фольклорные традиций.	1			
13	Художественные особенности писателя.	1			
14	Национальные традиций.	1			
<b>Жизнь и творчество Р.Х.Ацканова.-6 ч</b>					
15	Творчество Р.Х.Ацканова.	1			
16	Стихотворение Р.Х.Ацканова «Снова дождь»	1			
17	Изображение взаимосвязи природы человека.	1			
18	Связь времени к жизни прошлого.	1			
19	Образы главных героев в стихотворений «Снова дождь».	1			
20	Национальные ценности и их преломление во времени.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчествеМ.И.Кандур.-6 ч</b>					
21	Творчество М.И.Кандур.				
22	Рассказ «Мажда» М.И.Кандур.	1			
23	Образ черкешенки.	1			
24	Связь между Маждой и героинями.	1			
25	Лицо войны в рассказе «Мажда».	1			
26	Сюжет рассказа.	1			
<b>Рассказ о жизни и творчестве писателяБ.М.Гедгафова. -5 ч</b>					
27	Творчество Б.М.Гедгафова.	1			
28	Рассказ «Звезда отца».	1			
29	Память об отце и завещание дочери.	1			
30	Образ врача Зерат.	1			
31	Семейные ценности в судьбе Зерат.	1			
<b>Адыгский фольклор-2 ч</b>					
32	«Как Сосруко добыл огонь».	1			
33	«Новые обычай Бадыноко».	1			
34	Повторение -1 ч	1			

### Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	

<b>Жизнь и творчество А.А.Шогенцукова– 2ч</b>					
<b>1</b>	Жизнь и творчество А.А.Шогенцукова.	1			
<b>2</b>	Шогенцуков А.А. Стихотворение «Хох».	1			
<b>Жизнь и творчество Б.М.Пачева.-5 ч</b>					
<b>3</b>	Творчество Б.М.Пачева.	1			
<b>4</b>	Б.М.Пачев- поэт один из основоположников кабардино-черкесской литературы.	1			
<b>5</b>	Рассказ Б.М.Пачева «Верные слова».	1			
<b>6</b>	Отражение народной мудрости в рассказе «Верные слова».	1			
<b>7</b>	Социальная проблема в рассказе.	1			
<b>Жизнь и творчество адыгского поэта Ш.Ногмов.– 7 ч</b>					
<b>8</b>	ШораНогмов -адыгский просветитель историк, филолог, поэт.	1			
<b>9</b>	Форма пожеланий адыгских поэтов.	1			
<b>10</b>	Рассказ «Звезда отца»Ш.Ногмов.	1			
<b>11</b>	Краткое описание к рассказу.	1			
<b>12</b>	Рассказ «Две сестры»Ш.Ногмов.	1			
<b>13</b>	Взаимоотношение человека друг к другу.	1			
<b>14</b>	Рассказ «Туман».Ш.Ногмов.	1			
<b>Жизнь и творчество писателя Х.И.Теунова..-7 ч</b>					
<b>15</b>	Творчество Х.И.Теунова.	1			
<b>16</b>	Повесть «Новая тропа».	1			
<b>17</b>	Повесть «Утренняя заря».				
<b>18</b>	Основное содержание повести.	1			
<b>19</b>	Связь времен в произведениях	1			
<b>20</b>	Повесть «Отец и сын».	1			
<b>21</b>	Главные герои и их образы.	1			
<b>Адыгские просветители-7ч</b>					
<b>22</b>	Автобиографическое произведение.				
<b>23</b>	Природа родного края. «Долина Ажитугай»	1			
<b>24</b>	Повесть «Черкесские предания».	1			
<b>25</b>	Кишев А.К.- адыгский и абазинский писатель.	1			
<b>26</b>	Рассказы «Два месяца в ауле».А.К.Кишев.	1			
<b>27</b>	Рассказы «Харзина». А.К.Кишев.	1			
<b>28</b>	Рассказ о жизни и творчестве адыгского просветителя.	1			
<b>Творчество А.А.Хавпачева -5 ч</b>					
<b>29</b>	Творчество А.А.Хавпачева.	1			
<b>30</b>	Стихотворение «Времена года» А.А.Хавпачева.	1			
<b>31</b>	Времена года в различных тонах.	<b>1</b>			
<b>32</b>	Стихотворение «ЖамборовШауал».	<b>1</b>			
<b>33</b>	О войне и мужестве о защитниках нашей Родины.	<b>1</b>			
<b>34</b>	<b>Повторение-1</b>				

## **Учебное –методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Багъ Н. А.« Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»
2. Гяургиев Х.З. Методика преподавания кабардинской орфографии. – Нальчик: Эльбрус, 2001г.
3. Урусов Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Нальчик, 1963г